

L'AVENIR DES SOINS INFIRMIERS 2020-2030 : TRACER LA VOIE VERS L'ÉQUITÉ EN SANTÉ



Les infirmières et infirmiers travaillent dans divers milieux et à différents niveaux professionnels, et agissent de premier point de contact pour les personnes qui cherchent des soins. Ils possèdent des compétences essentielles pour diriger des équipes et réduire l'écart entre les soins cliniques, la santé publique, et les services sociaux. Le présent rapport s'aligne avec la vision du Comité sur l'avenir des soins infirmiers 2020-2030, et met en évidence le rôle central des infirmières et infirmiers afin d'atteindre l'équité en santé aux États-Unis, en améliorant leurs compétences et leur expertise. Le comité envisage que les infirmières et infirmiers participent activement à aligner la santé publique, les soins de santé, les services sociaux et les politiques, afin d'éliminer les inégalités et atteindre l'équité en santé. Le présent rapport se concentre sur le système de santé américain, mais certains chapitres choisis semblent pertinents au contexte des soins de santé du Canada.

Aperçu des chapitres choisis

Chapitre 2: Déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé — Présente des informations concernant les liens entre les inégalités en santé et les déterminants de la santé. La présentation permet aux lecteurs de comprendre le contexte, et les défis respectifs auxquels font face les infirmières et infirmiers en milieu de travail.

Chapitre 5: Rôle des infirmières et infirmiers pour améliorer l'équité en santé — Met en évidence le rôle essentiel des infirmières et infirmiers à aborder les déterminants et les besoins sociaux, examine leurs responsabilités futures potentielles, et donne des exemples précis. Le chapitre décrit brièvement quatre approches essentielles: 1) répondre aux besoins sociaux dans les milieux cliniques; 2) s'attaquer aux déterminants sociaux de la santé et les besoins sociaux des communautés; 3) collaborer entre les disciplines; et 4) plaider pour des changements de politiques. Le chapitre conclut en examinant les possibilités et les obstacles liés à chacune des approches, en insistant sur les avantages de transformer les institutions, et en prenant la défense des interventions qui influencent les résultats en santé.

Chapitre 7: Éduquer les infirmières et infirmiers pour l'avenir — Décrit les changements en éducation qui pourraient mieux préparer et engager les membres de la profession à remédier aux inégalités et à contribuer à atteindre l'équité en santé et en soins de santé.

Chapitre 8: Infirmières et infirmiers en préparation aux catastrophes et en réponse aux urgences de santé publique — Souligne la contribution des infirmières et infirmiers durant la pandémie de la COVID-19 et d'autres événements historiques, montrant en détail l'impact des catastrophes naturelles et des urgences de santé publique sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé. Le chapitre met en lumière les défis systémiques auxquels font face les infirmières et infirmiers dans ces situations, soulignant les occasions de faire des changements radicaux en éducation, en pratique, et aux politiques au sein des systèmes des soins de santé et de santé publique, afin de renforcer et de préserver la profession infirmière.

Chapitre 9: Les infirmières et infirmiers changent les choses — Montre les défis systémiques auxquels font face les infirmières et infirmiers dans leurs milieux quotidiens et en situation d'urgence, soulignant qu'ils sont en position de leadership et peuvent promouvoir la santé communautaire, plaider pour des changements aux systèmes et aux politiques de santé, favoriser le remaniement des programmes d'éducation en soins infirmiers, et avancer les efforts afin d'atteindre l'équité en santé.

Chapitre 10: Soutenir la santé et le bien-être professionnels des infirmières et infirmiers — Décrit l'importance de soutenir le bien-être des infirmières et infirmiers qui assument de nouveaux rôles et relèvent de nouveaux défis pour répondre aux besoins changeants. Le chapitre identifie les difficultés que les infirmières et infirmiers éprouvent, et offre des solutions possibles que les organismes peuvent utiliser pour les soutenir au niveau personnel et au-delà, des approches systémiques axées sur les domaines problématiques.

Chapitre 11: L'avenir des soins infirmiers: Recommandations et priorités de recherche — Souligne les principaux messages et les perspectives pour l'avenir, proposés par le Comité sur l'avenir des soins infirmiers 2020-2030, sous forme de recommandations et de priorités de recherche.

Résultat souhaitable entre 2020 et 2030

Les auteurs du présent rapport croient que les résultats ci-dessous prépareront adéquatement les infirmières et infirmiers à répondre aux demandes professionnelles, actuelles et futures, tout en améliorant l'équité en santé et les déterminants sociaux de la santé, au sein de la population.

- **Préparation aux défis:** Être prêts à répondre aux enjeux d'une population vieillissante, à l'accès limité aux soins primaires, au racisme structurel, et aux populations qui portent un fardeau de maladie disproportionné.
- **Formation polyvalente:** Être outillés pour travailler de façon autonome, en équipe, ou en collaboration entre divers secteurs.
- **Soins préventifs, personnalisés:** Encourager les infirmières et infirmiers à identifier les causes fondamentales d'une mauvaise santé à l'aide d'un large éventail de facteurs. Après avoir déterminé les besoins médicaux et sociaux du patient, et en tenant compte de chaque situation particulière, les infirmières et infirmiers ont le pouvoir, au sein du système de soins de santé, de prodiguer des soins proactifs et d'élaborer des plans de soins spécialisés.



- **Compétence culturelle:** Être aptes à offrir, aux personnes et aux communautés, des soins de santé adaptés à la culture, compétents et équitables.
- **Élimination des obstacles:** Plaider pour faire tomber les obstacles qui empêchent les infirmières et infirmiers de mettre entièrement en pratique leur éducation et leur formation.
- **Équité de la rémunération:** Assurer une juste rémunération pour des secteurs de la profession sous-payés, comme les services infirmiers de la santé publique.
- **Formation en urgence:** Établir des processus et des possibilités permettant aux infirmières et infirmiers d'acquérir de l'expérience, particulièrement dans les domaines critiques comme les urgences de santé publique et les catastrophes, de ce fait favorisant une intervention efficace en situation de crise.
- **Programme commun:** Les organismes en soins infirmiers doivent collaborer à élaborer et à mettre en œuvre un programme partagé centré sur l'atteinte d'améliorations substantielles et tangibles pour l'équité en santé.
- **Point de vue de l'équité en santé:** Avoir la capacité d'intégrer au milieu de travail quotidien un point de vue d'équité en santé. Ce point de vue est acquis lors de la formation initiale et par un apprentissage continu.
- **Plaider pour les autosoins:** Prioriser prendre soin de soi et défendre le bien-être des infirmières et infirmiers dans les milieux éducatif et professionnel, à l'aide de stratégies fondées sur des données probantes.

Recommandations

Les auteurs du présent rapport ont formulé des recommandations dans le but d'atteindre les résultats susmentionnés.

- Les organismes en soins infirmiers à l'échelle nationale doivent collaborer à élaborer un programme commun pour répondre aux déterminants sociaux de la santé et promouvoir l'équité en santé. Ce programme devrait décrire les priorités concernant les pratiques, l'éducation, la direction et les politiques de recrutement en soins infirmiers, selon une expertise déterminée commune parmi les organismes. Soutenue par le gouvernement, les contribuables, les entités des soins de santé, et les fondations, la mise en œuvre du programme devrait définir un calendrier et des mesures d'impact précis.
- Les agences gouvernementales, les organismes de soins de santé, les contribuables, et les fondations doivent prendre des mesures importantes afin de doter le personnel infirmier d'une approche complète afin de répondre aux déterminants sociaux de la santé et de promouvoir l'équité en santé, peu importe les milieux de pratique.
- Les programmes, les employeurs, les dirigeants, les organismes d'attribution de permis et les organismes en soins infirmiers doivent mettre en place des structures, des systèmes, et des interventions fondés sur des données probantes afin d'améliorer la santé et le bien-être des infirmières et infirmiers, particulièrement lorsqu'ils assument de nouveaux rôles pour faire avancer l'équité en santé.
- Toutes les organisations, y compris les entités d'état et fédérale ainsi que les employeurs doivent permettre aux infirmières et infirmiers de pratiquer pleinement en éliminant les obstacles qui nuisent à leur capacité de répondre aux besoins sociaux, aux déterminants sociaux de la santé, et à améliorer l'accès, la qualité et la valeur des soins de santé. Les obstacles comprennent la réglementation, les salaires, les politiques restrictives, et les barrières professionnelles et légales.
- Pour permettre aux infirmières et infirmiers de répondre aux inégalités communautaires durant une urgence de santé publique comme la COVID-19 et les catastrophes liées aux changements climatiques, les agences fédérales et les principales parties prenantes doivent renforcer et protéger le milieu de travail des infirmières et infirmiers.
- Les principales associations et fondations des soins de santé doivent regrouper des représentants des soins infirmiers, de la santé publique, et des soins de santé dans le but d'élaborer et de soutenir un programme de recherche sur l'impact des interventions en soins infirmiers, y compris une collaboration multisectorielle, sur les déterminants sociaux, la santé environnementale, l'équité en santé, et le bien-être des infirmières et infirmiers.

Pages d'intérêt

Dans l'ensemble du présent rapport, certaines parties ont fourni des renseignements qui pourraient être particulièrement intéressants ou pertinents.

- P. 2: Atteindre l'équité en santé par le biais des soins infirmiers: Résultats souhaités;
- P. 13 et 14: Recommandations du Comité;
- P. 33: Déterminants sociaux de la santé;
- P. 92 et 93: Programme de recherche sur les services de soins infirmiers;
- P. 203: Domaines d'éducation en soins infirmiers et compétences d'éducation en soins infirmiers, selon le niveau de préparation;
- P. 250: Illustration 8: Chronologie des soins infirmiers lors d'une catastrophe;
- P. 279: Tableau 9-1 Cadre pour le leadership en soins infirmiers;
- P. 307: Casse 10-2 Aperçu de la santé physique des infirmières et infirmiers américains;
- P. 309: Casse 10-3 COVID-19 et la santé et le bien-être des infirmières et infirmiers;
- P. 332: Casse 10-6 Équipement de protection psychologique individuelle (ÉPI);
- P. 356 et 357: Casse 11-1 Atteindre l'équité en santé par le biais des soins infirmiers: résultats souhaités;
- P. 373 à 375: Tableau 11-2 Sujets de recherche pour l'avenir des soins infirmiers, 2002-2030.

[Consulter le rapport ici](#)